



ΒΑΡΗΑ

VARNA

Nej, det är inte Bapha, som man skulle kunna tro, utan VARNA - en stad i Bulgarien, som ligger vid Svarta havet och som vi besökte i mitten av oktober.

Vi besökte två högstadieskolor

En skola med NO- och matteinriktning,
”M.Popov” skola, som är 75 år gammal och
har 45 anställda samt c:a 700 elever.

<https://www.pmg3-varna.org/>



En skola med språkinriktning, "A.Pushkin"
skola, som är 50 år gammal och har c:a 90
anställda samt nästan 1500 elever. På
"A.Pushkin" skola lär man ut fem främmande
språk – engelska, ryska, tyska, franska och
italienska.

<https://www.sueovarna.com/>



Rektorer

**Rektor på ”M.Popov”
Krazimira Beletzova**



**Rektor på ” A.Pushkin”
Teodora Katelieva**



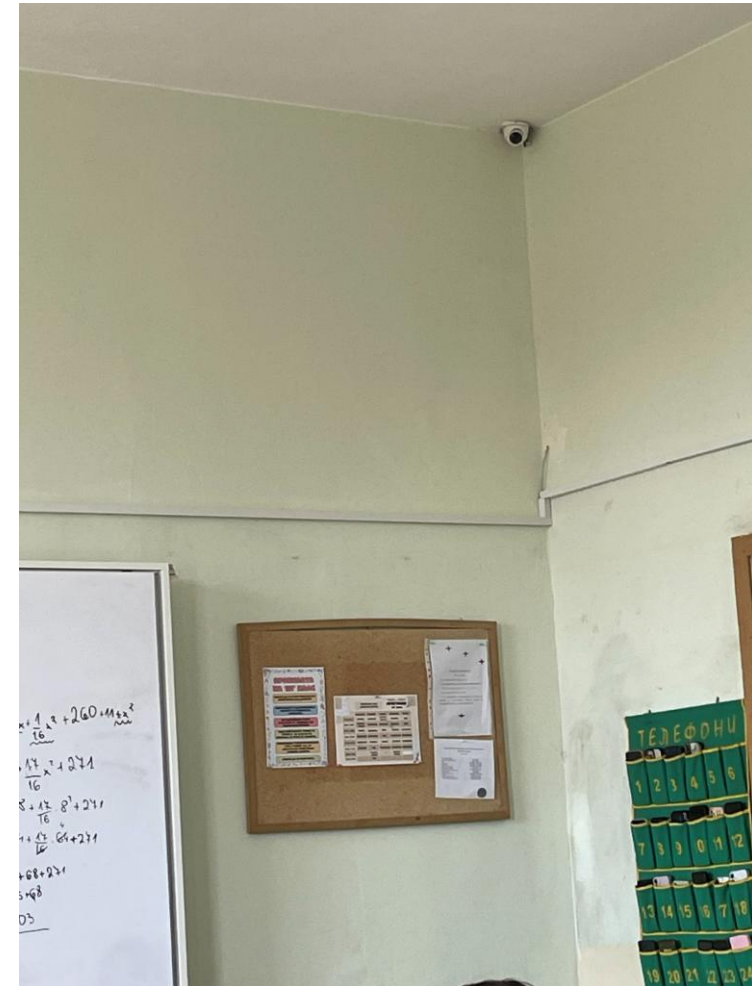
Allmänt

- Ett och samma klassrum för en klass.
- Bestämda platser i klassrummet.
- Elever hälsar läraren och andra vuxna, som kommer in i klassrummet, stående.
- En lektion - 40 min för hela skolan, 10 min - rast. 40 min lång rast.
- Uniform, men inte så strängt krav på det.
- Obligatoriska läxor. Utbildningsdepartementet kontrollerar det.

Allmänt

- Muntligt läxförhör; elever går till tavlan, gör uppgifter på tavlan, svarar på frågor.
- Tre-fyra läxor varje dag.
- Omdöme t.o.m. åk 4, betyg från åk 5. Betygssystem "2-6". Nästan aldrig "2", då det medför extra arbete, såsom rapport, ÅP mm.
- Läkarintyg fr.o.m. första sjukdagen, gäller även elever.
- Inga måltider. Egen matsäck eller närmaste kiosk.
- Stort problem med rökning.
- FBK – 1 år på två skolor i Varna. Sedan – vanlig skola, ej i centrum.
- Videokameror över hela skolan. Det är lag i Bulgarien.

Videoövervakning



Lärarnas roll och arbetsförhållanden

Arbetstider

Löner

Rektors roll - i
tjänsten ingår 3
timmar
undervisning

Föräldramöte/
Utvecklingssamtal

Läxhjälp – varje
lärare har egna
timmar upplagda i
deras arbetsram

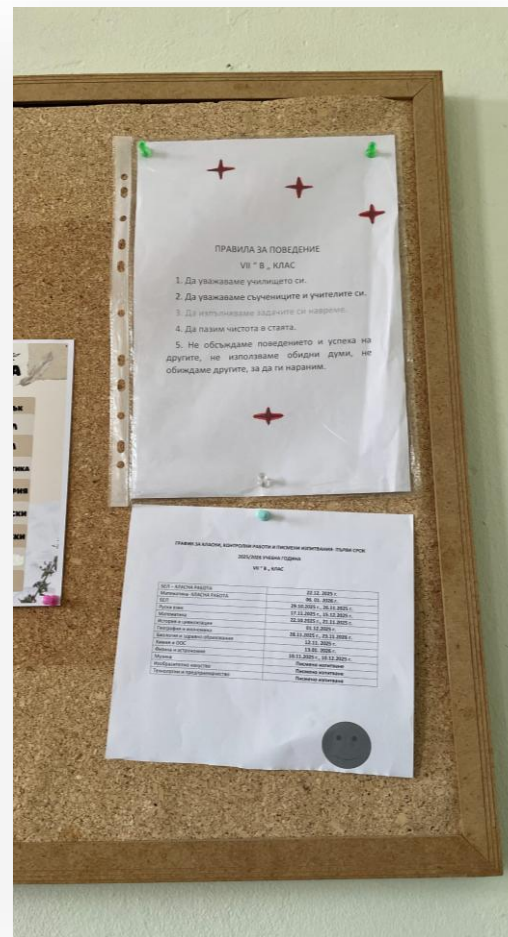
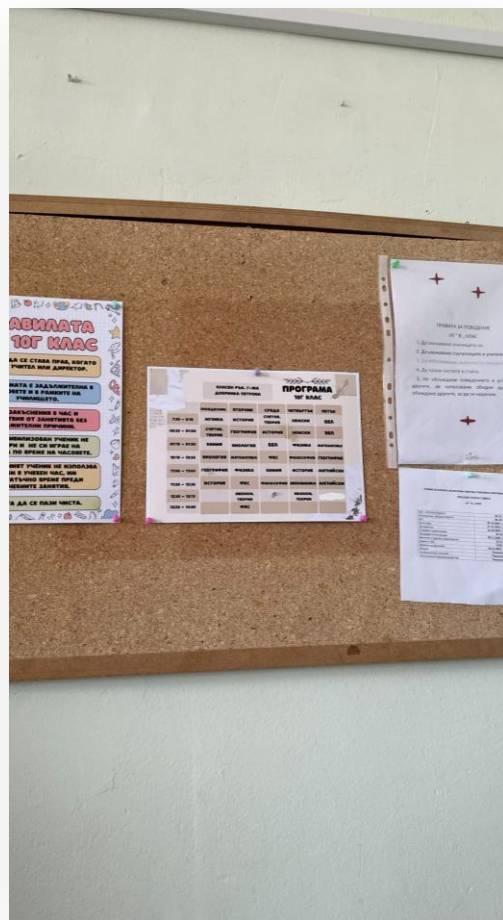
Digital dagbok –
positiva och
negativa händelser
registreras; närvaro

Lärar-/elevassistents roll

- Hur många assistenter har ni?
- Nej, vi har inga assistenter.
- Vilken hjälp får elever i behov av extra stöd?
- Nej, vi har inte elever som behöver extra stöd.

Att i Bulgarien huvudskakning från sida till sida kan betyda **JA** och en nickning upp och ner kan betyda **NEJ** gjorde det inte lättare för mig att tolka deras svar. 😊

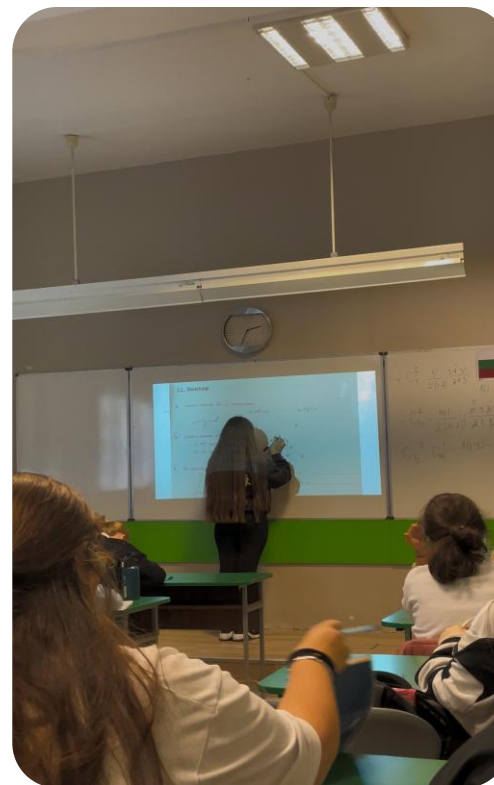
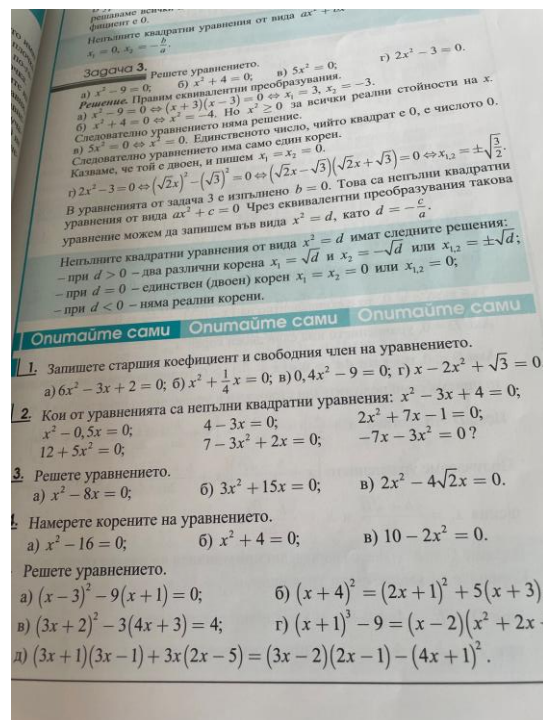
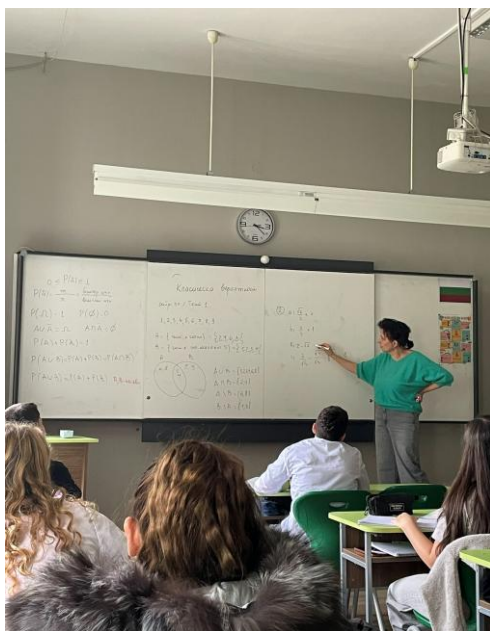
Schema och värdegrund



Lektioner på ”M.Popov” skola



Математик i åk 8 på "M.Popov" skola



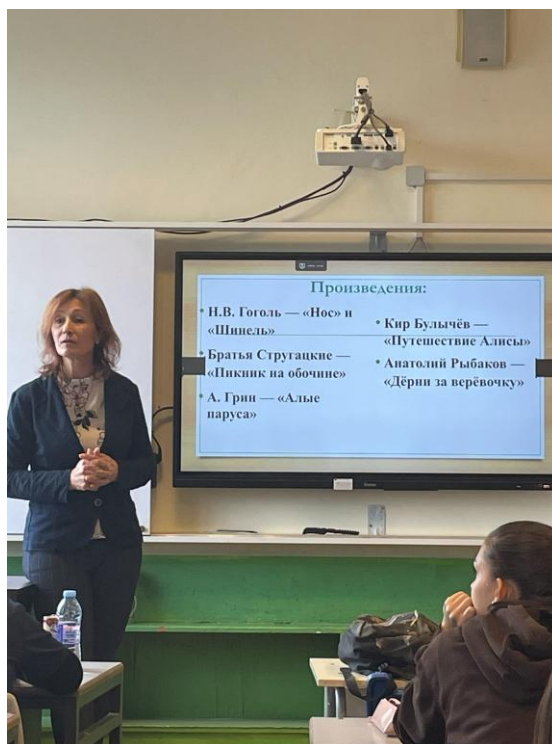
Ryska i åk 4 på "A.Pushkin" skola



Bildlektion på engelska i åk 9 och litteraturanalys på ryska i åk 11

Bok: <https://www.sueovarna.com/index.php/events/2023-05-03-08-41-46>

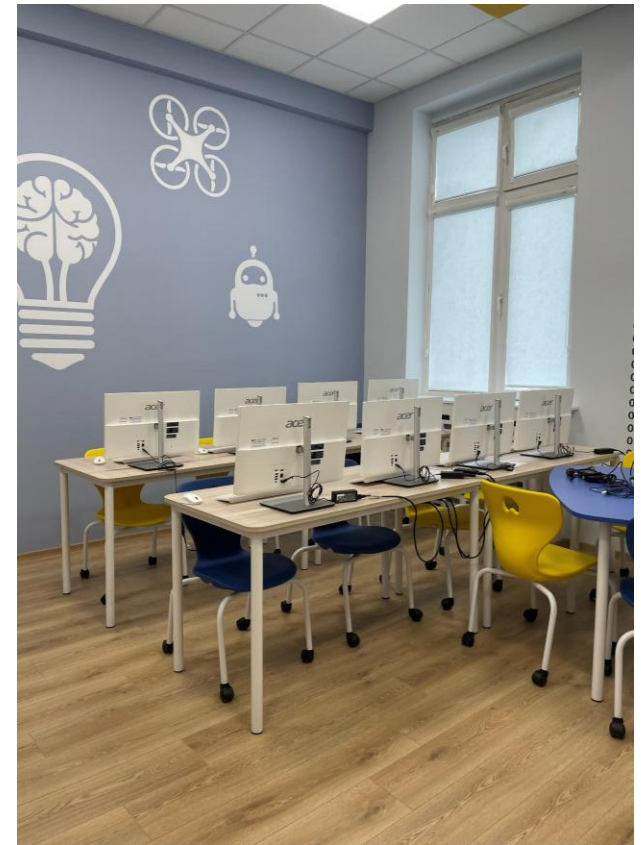
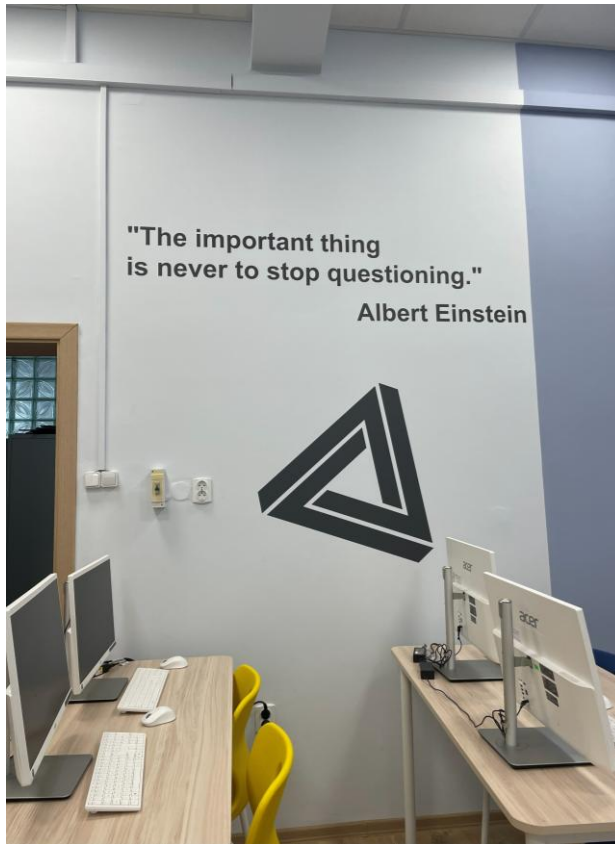
https://www.mon.bg/nfs/2023/04/izobrazitelno_9_ae.pdf



Kemi



IT



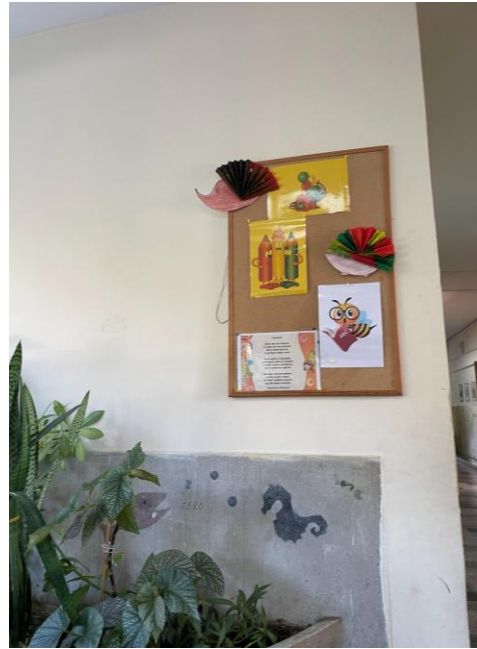
Personalrum - ”A.Pushkin” skola



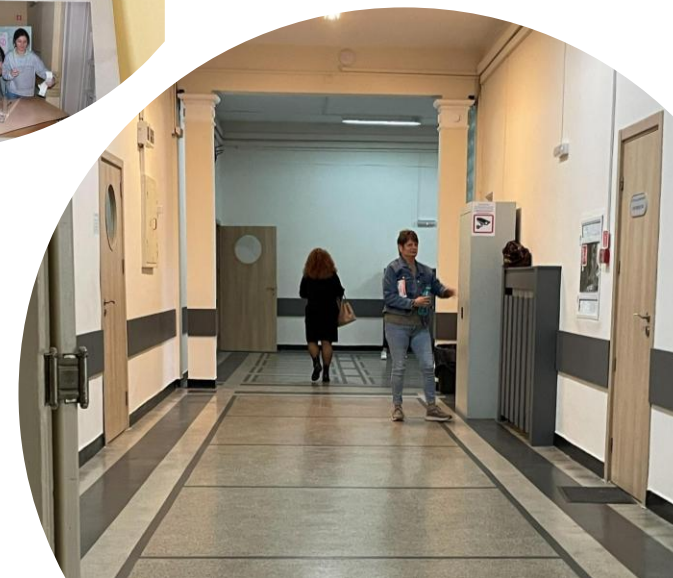
Personalrum - "M.Popov" skola



Konst – elevernas arbete och rent vatten



Korridorer och entré på "M. Popov" skola



Biblioteket på "A.Pushkin" skola

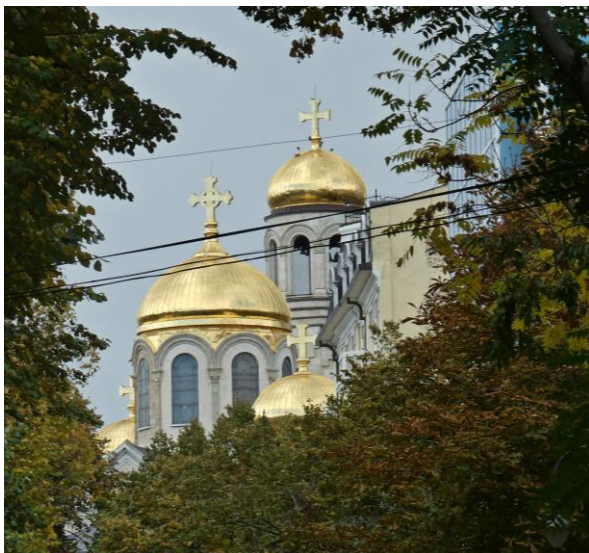


Våra reflektioner

- Stolthet över vår skola: restaurang, hkk-, bild-, musik-, slöjdsalar, loungen.
- Viktigt att ta emot våra kollegor från andra skolor inom EU på ett vänligt sätt, presentera sig, våga ställa frågor.
- Förvåning över syn på elever med behov av extra stöd och hjälp.
- Rökning är ett väldigt omfattande problem enligt oss, både bland elever i högstadiet och personal.
- Hög nivå – matte och språk.
- För många timmar i teoretiska ämnen.

Reflektioner från personal i bulgariska skolor på vår skola

- Bilder på vår personal i loungen
- Våra namnskyltar
- Våra prestämssalar
- Vår skola är ”för” internationell
- Vår hemsida – info på engelska saknas
- Elever kan ha diagnoser och medicineras



**Lite kultur,
historia och natur
hann vi med...**