



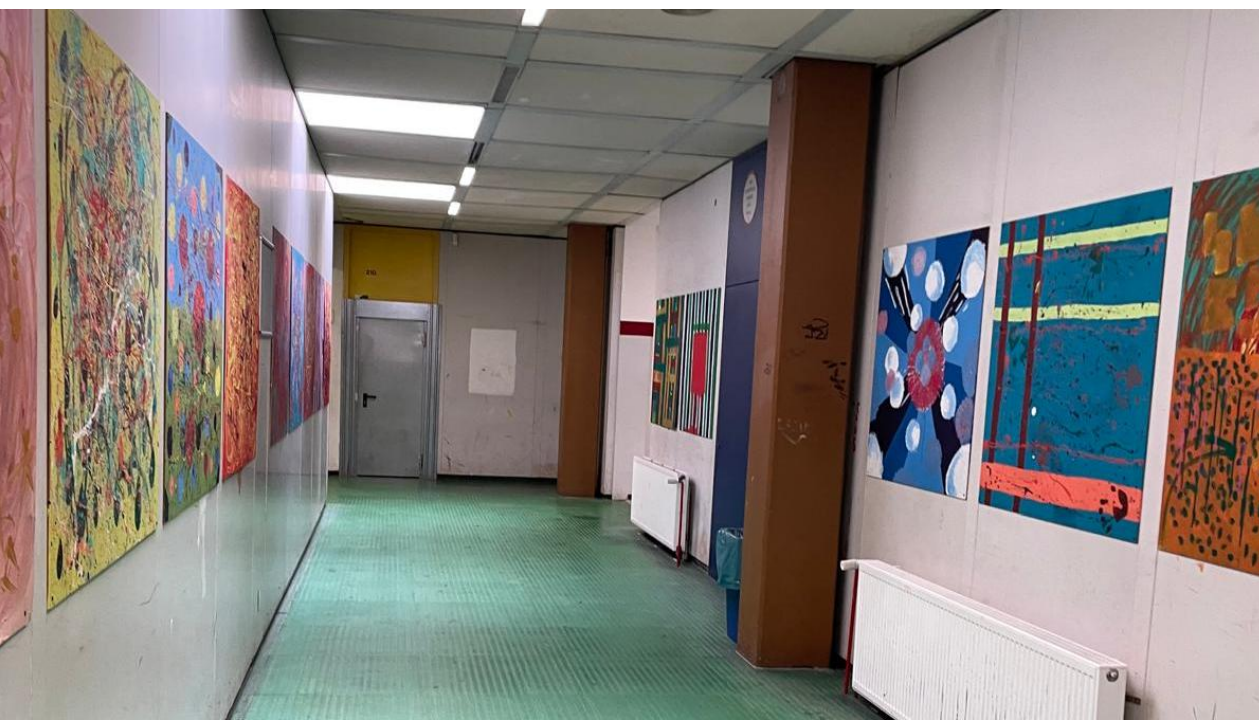
Otto Hahn Schule Hanau



När, hur, vilka, varför?

- Sex elever från åk 9
- Två lärare.
- 22-26/9
- Eleverna bodde hos värdfamiljer.
- Primära tanken med resan var framför allt att eleverna skulle få chansen att testa på skola i Tyskland, prata tyska, uppleva tysk mat och kultur.
- Sekundärt – Se hur tyskt skolsystem och undervisning fungerar.





Veckan i stort.

- Anländer måndag – Eleverna försvann..
- Tisdag utflyktsdag. Jag och Anneli kvar på skolan.



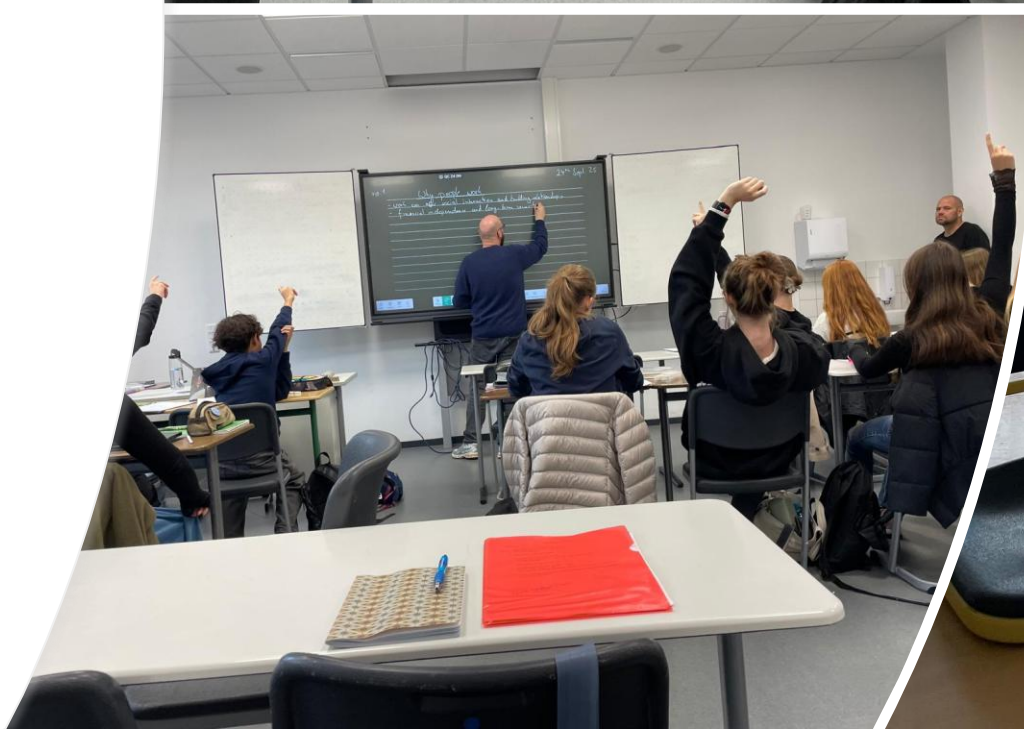
Veckan i stort.

- Onsdag skoldag + Stadsvandring i Frankfurt och besök på restaurang som serverade traditionsenlig mat från Hessen.



Veckan i stort.

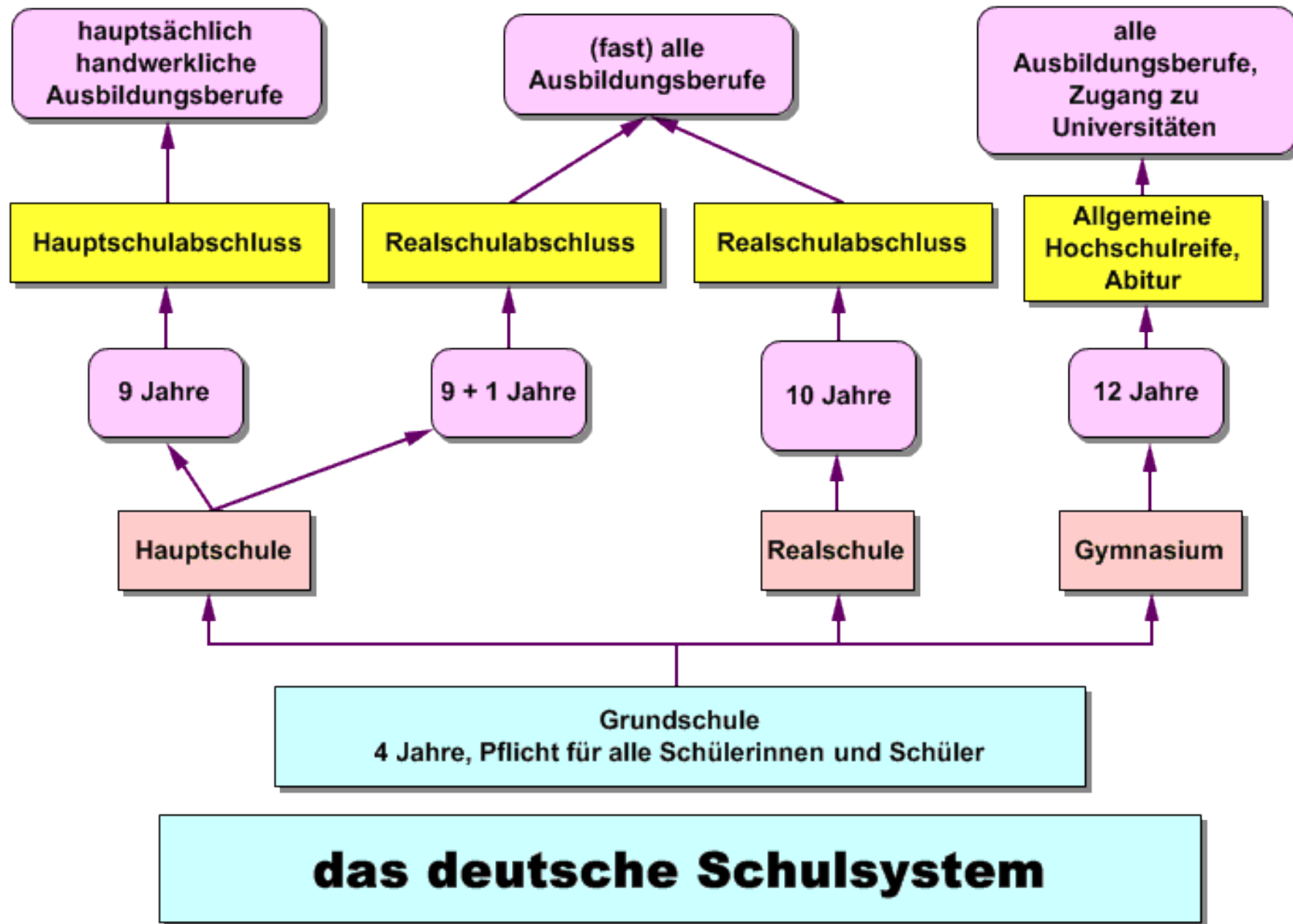
- Torsdag skoldag som vanligt.
- Fredag skoldag, lite shopping och hemresa.





Otto Hahn Schule

- Drygt 2000 elever från åk 4 – 13.
- Gymnasium, Hauptschule, Realschule
 - Betygen avgör vilken.
- Decentraliserat – Delstaterna styr väldigt mycket själva.
- Betyg hela skolgången. Betyg 1-6, där 1 är bäst.
- Lönerna högre än i Sverige. "Förstelärare" med lång erfarenhet kan tjäna upp emot 8500 Euro/månad.
- Utb. 4-6 år + 2 år obligatorisk auskultation.



Hannes från Uppsala- Rosendal

- Utbytesår i Hanau
- Får inte tillgodogöra sig några kurser.
- Där för att lära sig tyska.
- Bodde i värdfamilj.
- Tillbaka till betyg/kursändringar.





Våra tankar

- Korta skoldagar.
- Aktiva elever- hur kan vi göra?
- Ingen arbetsförlagd tid utöver lektionstid.
- Nivågrupperingen ska inte vara statisk. Misstänker att den oftast är det.
- Herr Nygren och Frau Alvar Holmgren..
- Såg lärarna ner lite på Hauptschule, Realshule?



Våra tankar

- Enorm skolgård. Alla elever i grundskolan ute på rasterna. Använde inte mobilerna- umgicks.
 - Cafeterian – Nja.

Elevernas tankar

- En skillnad på eleverna i Tyskland och i Sverige var att de i **tyska eleverna var mycket mer engagerade** under lektionerna så som att räcka upp handen(dels för att det var stor del av deras betyg) men de var också ingen som pratade rakt ut i klassrummet alls.
- De använder **aldrig** deras **mobiler** under raster eller lektioner
- De vet inte ens vad innebandy är för något.
- Båda vågar skapa någon form av vänskap typ med lärarna dock så gör vi det mer. Vi pratar oftare i hallen med lärare eller allmänt bara skämtar mycket mer med lärare. Båda hade roliga lärare som gör lite skämt. Jag tyckte **dock Sveriges lärare är bättre och jag föredrar vårt sätt att lära ut.**

Elevernas tankar

- En sak som skiljer sig är att man kan välja att **göra sina fritidsaktiveter i skolan i Tyskland**, t.ex. att man kan spela i en orkester efter skolan. Här i Sverige måste man göra sina fritidsaktiviteter utanför skolan.
- Hanau, Frankfurt och Tyskland är fantastiska platser! De var väldigt mycket för att bevara sin historia, vilket jag tycker är bra. Det var intressant att få se de historiska byggnaderna och parkerna som fanns i Hanau. **Mamman i min värdfamilj var väldigt entusiastisk när det kom till bröderna Grimm, och berättade gärna om dem.** Det tyckte jag var kul
- En skillnad mellan tyska och svenska elever är att de tyska eleverna är mycket mer aktiva på lektionen. Om en lärare exempelvis ställer en fråga, räcker nästan hela klassen upp händerna för att svara i den tyska skolan. I Sverige är det inte lika vanligt. Tydligt beror det på att 50% av tyskarnas betyg utgörs av hur de jobbar på lektionerna. I Tyskland börjar alla elevers lektioner samtidigt, medan vi svenska elever kan börja olika tider.