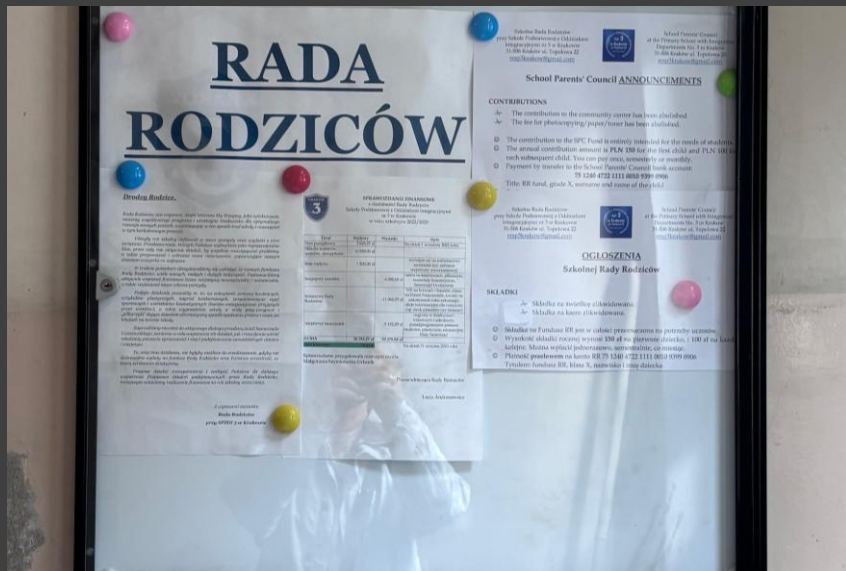


Polen,
Krakow 23/9
– 27/9 2025







Klassrum åk 2

Temaarbete hösten



Skoldagen börjar 8.00 och pågår fram till 12.30.

Aktiviteter efter skoltid.

45 minuters lektioner och 15 minuter rast inomhus.

Eleverna får själva betala all skolmateriel, skolböcker och förbrukningsmaterial.

Lunchen får eleverna själva betala ca 60:-/dag eller ta med egen lunch.





**Den polska vita örnen
symboliserar statens
suveränitet och enhet.**







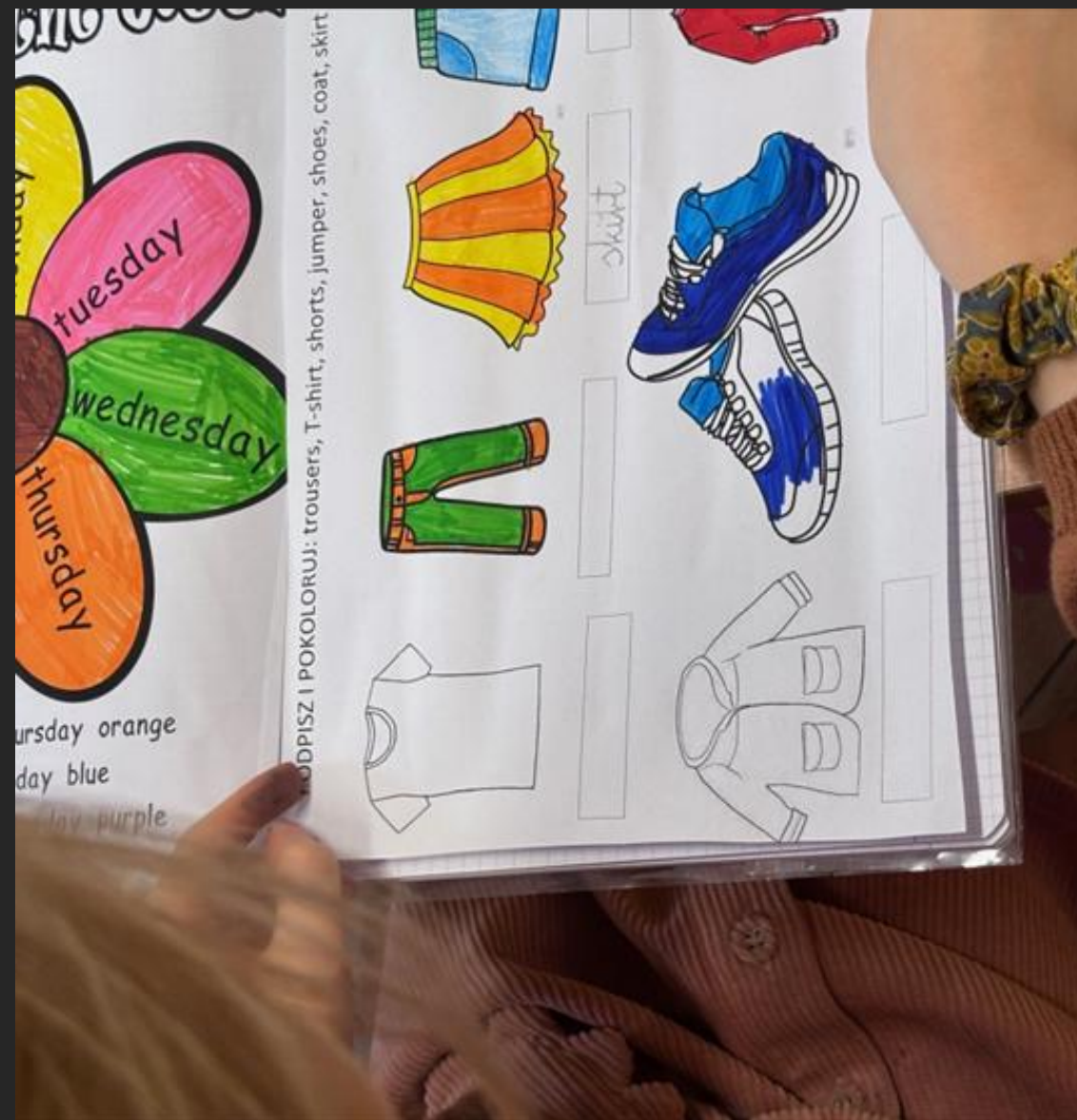


Rörelsepaus under
lektionstid

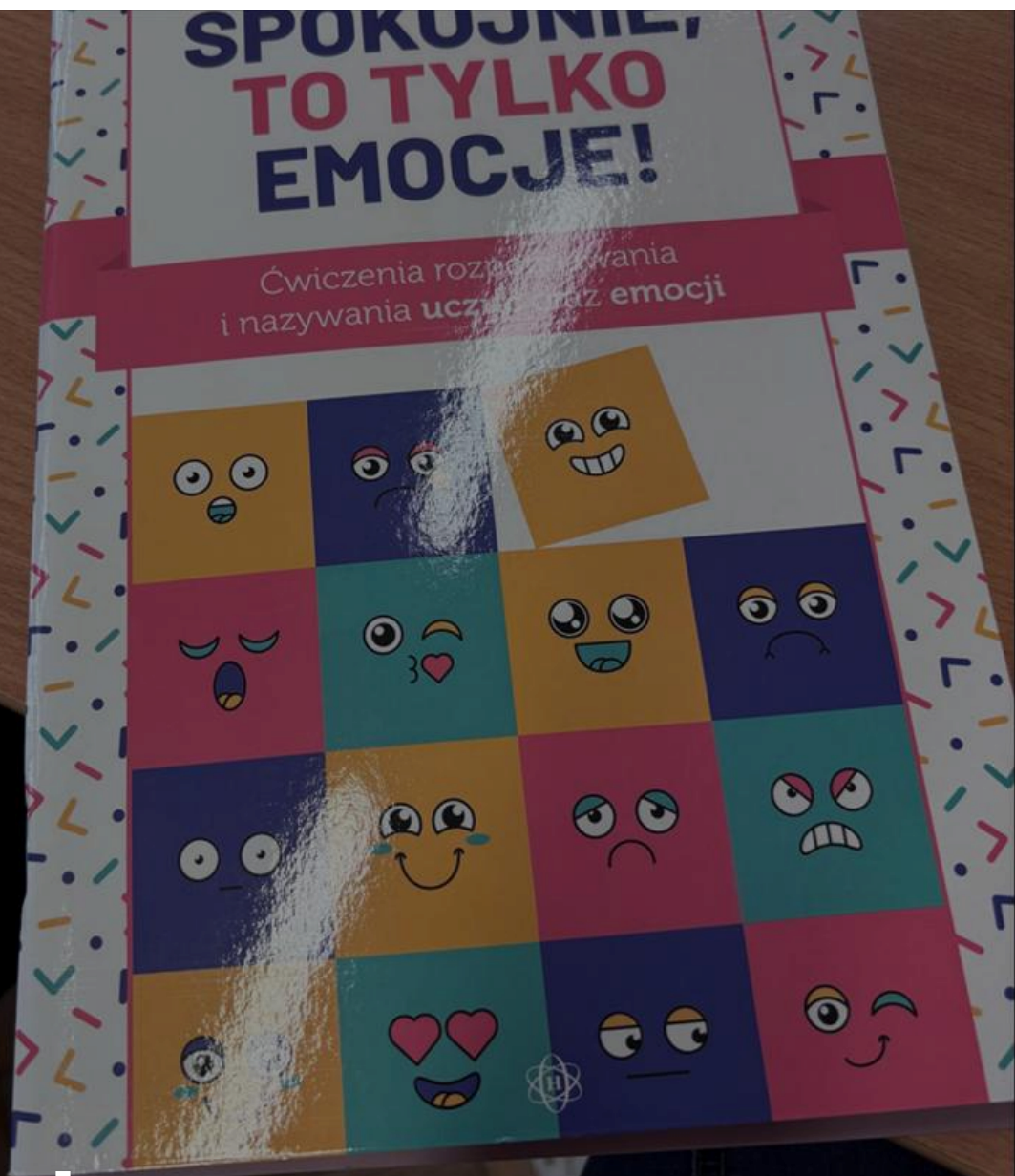
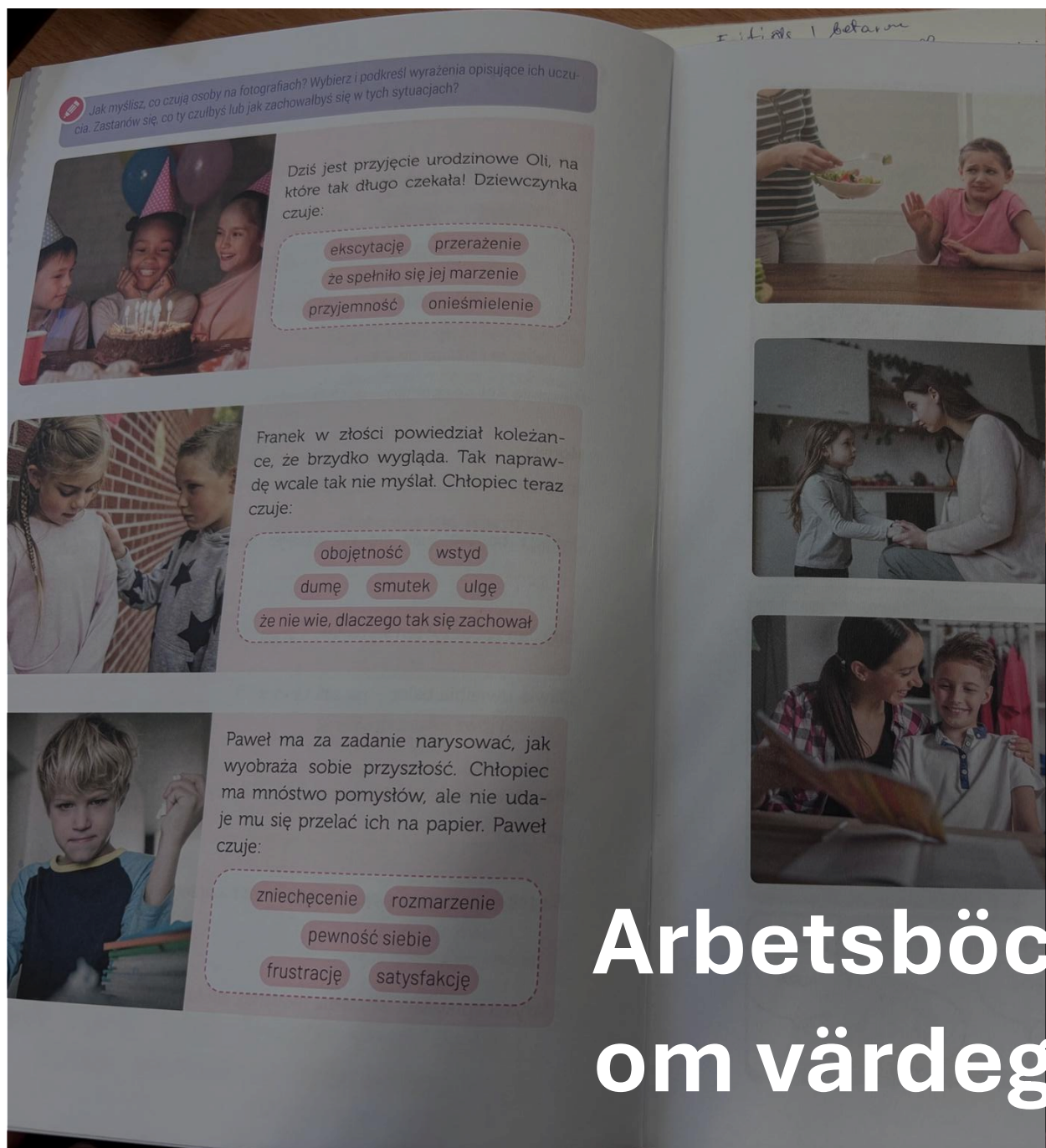


Engelskalektion









Arbetsböcker
om värdegrund



Chłopiec jest bardzo smutny. Koledzy z klasy śmieją się z niego, ponieważ chłopiec ma inny kolor skóry. Nie lubią kolegi, dlatego że go nie znają. Nie wiedzą, że jest miły i mądry. Chłopcu jest przykro i czuje się samotnie. Nie zasłużył na takie niemiłe słowa. Jest tak samo ważny jak inne dzieci.

1 Odpowiedz na pytania.

- 1 Ile osób jest na zdjęciu?
- 2 Czy dzieci bawią się wspólnie?
- 3 Dzieci na drugim planie śmieją się dla chłopca?
- 4 Czy chłopiec jest:
 - zły, ponieważ zapomniał wziąć książkę?
 - zadowolony, ponieważ zobaczył kolegów?
 - smutny, ponieważ koledzy go nie poznali?

2 Wybierz buźkę, która przedstawia...



3 Co czuje chłopiec? Zaznacz na...

- ☆ czuje się lubiany przez kolegów
- ☆ smutek
- ☆ czuje się gorszy niż inni
- ☆ radość

4 Wybierz 2 zdania, które pasują...

- ☆ Koledzy sprawiają chłopcu przykrość.
- ☆ Koledzy zapraszają chłopca do gry.
- ☆ Chłopiec nie słyszy, co mówią.
- ☆ Chłopiec przejmuję się słowami kolegów.

5 Wyobraź sobie, że spotykasz kogoś, kto...

- ☆ Ty naprawdę dziwnie wyglądasz.
- ☆ Nie smuć się. Wyglądasz w swojej teczce?
- ☆ Powinieneś utrząść nosa, bo ci się kocha.



Chłopiec jest zły i płacze. Mama prosiła go kilka razy, by odrobił lekcje. Chłopiec nie słuchał mamy. On chce wciąż oglądać bajki na tablecie. Teraz jest czas na naukę, dlatego mama zabiera synowi tablet. Chłopiec nie zgadza się i krzyczy. On czuje gniew i żal. Jak można rozwiązać ten problem?

1 Odpowiedz na pytania.

- 1 Kto jest na zdjęciu? Co widać?
- 2 Co robi chłopiec? Płacze czy się bawi?
- 3 Czy chłopiec jest:
 - przestraszony, ponieważ zobaczył mamę?
 - zły, ponieważ mama zabiera mu tablet?
 - radosny, ponieważ odwiedził mamę?
- 4 Dlaczego mama zabiera chłopcu tablet?
- 5 Czy chłopiec panuje nad swoim emocjami?

2 Spójrz, jaką chłopiec ma minę. W...



3 Jak ty się zachowujesz, gdy ktoś ci...

- ☆ Kiedy ktoś cię obraża, mówisz mu, że jest niegrzeczny.
- ☆ Kiedy ktoś cię obraża, mówisz mu, że jest głupi.

4 Wybierz jedno zdanie, które pasuje...

- ☆ Mama zabiera chłopcu tablet, ponieważ...
- ☆ Mama dba, by syn odrobił lekcje.

5 Czy kłótnia z bliską osobą jest dla...

- ☆ Chłopiec płacze i krzyczy.
- ☆ Chłopiec jest zły.

6 Zastanów się, jak chłopiec mógłby...

- ☆ Poniżej są 2 rozwiązania. Które z nich...
- ☆ Chłopiec jest tak zły, że zaczyna...
- ☆ Chłopiec płacze, ale po chwili...



Gympasalen



Klassrum i källaren



**Matsal och
fritids**



Förskoleklass

Personalrum

Har inga arbetsrum
men ett trevligt
personalrum.

Elevernas lärande
dokumenteras i ett
system som heter
Librus.

Universitet 5 år, master
och många har
vidareutbildning.
Andra uppdrag som
intressegrupper:
matlagning, dans och
konst, extra betalda.

Skolgården



Biblioteket

Rast inomhus





Vad tar vi med oss /reflektioner

- Annica kände lite frustration att inte förstå språket.
- Ingen introduktion för nyanlända.
- Digitalt läromedel
- Elever med särskilda behov fick mycket hjälp framför allt efter skoltid.
- Två lärare i varje klass, ena läraren höll i lektionen och den andra läraren fungerade som stöttning/resurs och var ansvarig för att nivåanpassa uppgifterna.
- Tema höst vävdes in i alla lektioner oavsett ämne.
- Många rörelsemoment under lektionstid.



De har varit med i
Erasmus sedan 2016