

Förväntansdokument grundskola och anpassad grundskola Uppsala kommun

Vårt gemensamma ansvar

I Uppsala kommuns grundskolor och anpassade grundskolor är elevens utveckling och lärande ett gemensamt ansvar mellan skola och vårdnadshavare.

Detta dokument beskriver skolans uppdrag och vilka förväntningar som skola, elev och vårdnadshavare kan ha på varandra för att kunna skapa:

- trygghet
- studiero
- förutsättningar för god lärmiljö

Tydligt uttalade förväntningar hjälper alla att förstå vad som gäller i skolan och vilken roll man har i elevens skolgång. När det är klart vad som förväntas skapas en större trygghet och förutsägbarhet för både elever och vuxna. När förväntningarna är kända och gemensamma blir det också lättare att agera tidigt om något inte fungerar som det ska. Det skapar ett mer likvärdigt förhållningssätt och stärker samarbetet kring eleven.

En väl fungerande samverkan mellan vårdnadshavare och skola är en förutsättning för att varje elev ska lyckas.

Skolans uppdrag

Skolan har i uppdrag att ge eleverna en utbildning av hög kvalitet i en trygg miljö.

Det innebär att vi:

- arbetar utifrån skollagen, läroplan och andra styrdokument
- arbetar för en lärmiljö som präglas av trygghet, respekt och studiero
- har höga och positiva förväntningar på alla elever
- arbetar aktivt för att förebygga och hantera kränkningar och ordningsstörningar
- ger stöd så att varje elev kan utvecklas så långt som möjligt

Vad du som elev och vårdnadshavare kan förvänta er

På Uppsala kommuns grundskolor och anpassade grundskolor kan du förvänta dig att vi:

- arbetar för en trygg och inkluderande skolmiljö

Stordammen F-9 *-den internationella skolan nära dig*

Västgötaresan 133, 757 54 Uppsala
018-727 52 50



- arbetar aktivt för studiero i alla undervisningssituationer
- tydliggör mål och vad som förväntas i skolarbetet
- kommunicerar information om elevens kunskapsutveckling och trivsel genom Unikum och e-post
- genomför utvecklingssamtal tillsammans med er
- uppmärksammar behov av stöd och ger insatser utifrån elevens förutsättningar
- tar kontakt med vårdnadshavare vid oro eller när något allvarligt inträffar
- bemöter elever och vårdnadshavare professionellt och respektfullt
- agerar vid kränkningar och vidtar åtgärder samt följer upp

Förväntningar på dig som elev

Som elev förväntas du, utifrån ålder och mognad:

- delta aktivt i undervisningen och göra ditt bästa
- följa skolans regler och instruktioner
- bidra till arbetsro och en god lärmiljö
- visa respekt för andra elever, personal och skolans miljö
- ta ansvar för din närvaro och ditt skolarbete
- ha med dig det material som behövs
- be om hjälp när du behöver det

Förväntningar på dig som vårdnadshavare

Du som vårdnadshavare har enligt föräldrabalken ansvar för barnets personliga förhållanden och ska se till att barnet får goda förutsättningar för sin utveckling.

Det innebär att vårdnadshavare ansvarar för att skapa förutsättningar för att barnet kan ta del av utbildningen, till exempel genom att säkerställa närvaro, goda rutiner, stöd i skolarbetet och god fostran.

Som vårdnadshavare förväntas du:

- engagera dig i ditt barns skolgång
- ta del av information från skolan och hålla dina kontaktuppgifter aktuella
- delta i utvecklingssamtal och möten
- stödja ditt barn i skolarbetet och skapa goda rutiner till exempel sömn, sunda skärmvanor och närvaro.
- säkerställa att ditt barn fullgör sin skolplikt och anmäler frånvaro enligt skolans rutin
- kontakta skolan om du har frågor, oro eller behov av dialog
- bidra till ett respektfullt och gott samarbete med skolans personal och ledning
- respektera och stötta skolans regler och mobilförbud
- förmedla tilltro och respekt för skolan, skolans personal och lärandet inför ditt barn



Regler och disciplinära åtgärder

Varje skola har:

- regler som gäller för alla elever.
- en konsekvensplan som beskriver vilka disciplinära åtgärder som kan bli aktuella om skolans regler inte följs

Dessa används tillsammans för att skapa trygghet och studiero i skolan.

Reglerna finns att läsa på skolans webbsida.

