**Plan för diagnostisering av alla elever på Stordammens skola:**

*(De tester som står inom parentes kan användas för ytterligare komplettering vid behov men är inte obligatoriska för alla.)*

 *Reviderad: 2024-06-14*

|  |  |
| --- | --- |
| **Fsk-klassen:** | **Genomförs:** |
| **Svenska:** |  |
| Bornholmsmodellen test 1-5 (görs i liten grupp), ht + vt | *Okt (klart v. 36) & april (klart v.17)*  |
| Hitta språket, Skolverkets kartläggningsmaterial. | *Genomförs v. 37-40 (klart v. 40)* |
| (SVAPP-test: Testar substantiv, adjektiv, verb i det passiva ordförrådet)*Testet görs endast på vissa elever t.ex. elever med annat modersmål eller elever från en språkfattig miljö.* | *Vid behov,**sept (klart v. 36) eller då eleven börjar på skolan* |
| **Matematik:** |  |
| Hitta matematiken, Skolverkets kartläggningsmaterial. | *Genomförs v. 37-40 (klart v. 40)* |
| (Diamantdiagnos AF)  | *Vid behov,**vårtermin*  |
| (Diamantdiagnos MGF) | *Vid behov, vårtermin* |

|  |  |
| --- | --- |
| **År 1:**  |  |
| **Svenska:** |  |
| Skolverkets Bedömningsstöd i läs- och skrivutveckling, ht + vt*Om eleven klarar den enklare nivån testas nästa nivå. När alla nivåer har uppnåtts (A, B, C) behöver inte eleven göra om samma test mer.* | *Aug/sept (klart v. 39) & mars/april (klart v. 16)* |
| (Bornholmsmodellen test 1-5 för elever med låga resultat i fsk) |  *Vid behov, okt* |
| Screening med Lexplore  | *December (alla elever)**Maj (alla elever)* |
| **Matematik:** |  |
| Skolverkets Bedömningsstöd i taluppfattning, ht (muntligt) + vt (muntligt & skriftligt) | *Aug/sept (klart v. 36), mars/april (klart v. 16)* |
| Tabellkunskaper som ska genomföras under läsåret: Addition: Lilla plus (talområde 0-10)Subtraktion: Lilla minus (talområde 0-10)10-kompisarHälften/dubbelt (talområde 0-20) | *Under läsåret* |
| Diamantdiagnos AG1  | *Jan/feb (klart v. 6) & april (klart v. 18)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **År 2:** |  |
| **Svenska:** |  |
| Skolverkets Bedömningsstöd i läs- och skrivutveckling, ht + vt | *Aug/sept (klart v.39) & april (klart v. 18)* |
| DLS år 2: * Rättstavning
* Läsförståelse
* Ordförståelse
 | *Feb (klart v. 9)* |
| * (DLS år 2: Samma ljud)
 | *Vid behov* |
|  |  |
|  |  |
| Screening med Lexplore  | *September (v. 36-37, alla elever)**December (elever på nivå- låg och under medel)**Maj (klart v.20)*  |
| (Läskedjor: Ordkedjor & bokstavskedjor)  | *Vid behov* |
| (Vilken bild är rätt?) | *Vid behov* |
| **Matematik:** |  |
| Skolverkets Bedömningsstöd i taluppfattning, ht + vt | *Aug/sept (klart v. 39) & april (klart v. 17)* |
| Tabellkunskaper som ska genomföras under läsåret: Addition: Stora plus (talområde 0 -20)Subtraktion: Stora minus (talområde 0-20)Multiplikationstabellerna 0, 1, 2, 5, 10 | *Under läsåret* |
| Diamantdiagnos AG2 | *Okt (klart v. 45)* |
| Diamantdiagnos AG3, AG5  | *April (klart v. 17)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **År 3:** |  |
| **Svenska:** |  |
| Skolverkets Bedömningsstöd i skrivutveckling, htScreening med Lexplore | *Aug/sept (klart v. 35-36)**September (v.36-37, alla elever)**December (elever på nivå låg och under medel)**Maj (v.20, alla elever)* |
| DLS år 3:* Rättstavning
* Läsförståelse

  | *Okt (klart v. 42)* |
| Nationella proven i svenska för år 3 | *Mars-maj* |
| (Läskedjor: Ordkedjor & bokstavskedjor) (Lilla Duvan - vid misstanke om läs och skrivsvårigheter) | *Vid behov,**under läsåret* |
| **Matematik:** |  |
| Skolverkets bedömningsstöd i taluppfattning (skriftligt) | *Aug/sept (klart v. 35)* |
| Tabellkunskaper som ska genomföras under året: * Multiplikationstabellerna 0-10
* Addition & subtraktion inom talområdet 0-100
 | *Under läsåret* |
| Diamantdiagnos AG4, AS1   | *Nov (klart v. 45)* |
| Öva på gamla nationella prov för år 3 |  |
| Nationella proven i matematik för år 3  | *Mars-maj* |
| Diamantdiagnos AG6, AS2 | *Feb (klart v. 9)* |
| Diamantdiagnos RB1 (bråk), MT1(tid), MLä1, MLä2 (mäta längd) | *Under året* |

|  |  |
| --- | --- |
| **År 4** |  |
| **Svenska:** |  |
| DLS år 4:* Rättstavning
* Ordförståelse
* Läsförståelse

(Läshastighet testas med BRAVKOD på de elever som behöver det.) | *okt (klart v. 42)**Aug/sept (klart v. 39)* |
| (Läskedjor: Tecken-, ord och meningskedjor)  | *Vid behov* |
| **Matematik:** |  |
| Tabellkunskaper som ska genomföras under året: * Division inom talområdet 0-100
* Multiplikationstabellerna 0-10
 | *Under läsåret* |
| Diamantdiagnoser AS3AG7, AG8, AG9 | *Nov (klart v.45) &* *Mars (klart v. 12)*  |

|  |  |
| --- | --- |
| **År 5** |  |
| **Svenska:** |  |
| DLS år 5:* Rättstavning
* Ordförståelse
* Läsförståelse

(Läshastighet testas med BRAVKOD på de elever som behöver det.) | *okt (klart v. 42)**Aug/sept (klart v.39)* |
| Läskedjor: Tecken-, ord och meningskedjorLilla Duvan (vid misstanke på läs och skrivsvårigheter) | *Vid behov,**under läsåret* |
| **Matematik:** |  |
| Diamantdiagnoser AS5AS6 | *Nov (klart v. 45) &**Mars (klart v. 12)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **År 6** |  |
| **Svenska:** |  |
| Öva på gamla nationella prov (Läsförståelse, muntlig del, skriftlig del)Läshastighet testas med BRAVKOD  | *Aug-okt* *Aug-sep* |
| Nationella proven i svenska för år 6  | *Nov-feb* |
| (Delar av eller hela DLS – gäller elever med låga resultat i åk. 5)(Läskedjor: Tecken-, ord och meningskedjor)(Lilla Duvan – vid misstanke om läs- och skrivsvårigheter) | *Vid behov,**under läsåret* |
| **Matematik:** |  |
| McIntosh test 5 | *Aug/sep* |
| Skolverkets Diamantdiagnoser:Aritmetik: AG5Rationella tal: RB2, RD1, RD6, RP1, RP3Talmönster: TAe1Mätning: MTi1, MLä3, Mar1Geometri: GFo3, Gsk1 | *Under läsåret, vid start av arbetsområde* |
| Öva på gamla nationella prov | *Mars/april*  |
| Nationella proven i matematik för år 6 | *Nov-maj* |
| **År 7** |  |
| **Svenska:** |  |
| DLS år 7:* Rättstavning
* Ordförståelse
* Läshastighet
* Läsförståelse
 | *Sept/okt* |
| (Läskedjor: Tecken-, ord och meningskedjor)(Lilla Duvan – vid misstanke om läs- och skrivsvårigheter)  |  *Vid behov,**under läsåret* |
| **matematik:** |  |
| Skolverkets Diamantdiagnoser: Aritmetik: AG9Rationella tal: RB3, RD1, RD6, RP1, RP3Talmönster: TAe1Mätning: MTi1, MLä3, MAr1Geometri: GFo3, Gsk1 | *Under läsåret, vid start av arbetsområde* |

|  |  |
| --- | --- |
| McIntosh | *Vid behov* |
| **År 8** |  |
| **Svenska:** |  |
| DLS år 8:* Rättstavning
* Ordförståelse
* Läshastighet
* Läsförståelse
 | *Sept/okt* |
| Öva på gamla NP i svenska (Läsförståelse, muntlig del, skriftlig del)  | *Under året* |
| (Läskedjor: Tecken-, ord och meningskedjor)(Duvan – vid misstanke om läs- och skrivsvårigheter) | *Vid behov,**under läsåret* |
| **Matematik:** |  |
| Öva på gamla NP  | *Under året* |
| Skolverkets Diamantdiagnoser: Aritmetik: AG9Rationella tal: RB3, RD1, RD6, RP1, RP3Talmönster: TAe1Mätning: MTi1, MLä3, MAr3Geometri: GFo3, Gsk2  | *Under läsåret*  |
| McIntosh  | *Vid behov* |
| **År 9** |  |
| **Svenska:** |  |
| Öva på gamla nationella prov i svenska (Läsförståelse, muntlig del, skriftlig del)  | *Aug-okt* |
| Nationella proven i svenska för år 9 | *Nov-mars* |
| (Delar av eller hela DLS - gäller elever med låga resultat i åk. 8)(Läskedjor: Tecken-, ord och meningskedjor)(Duvan – vid misstanke om läs- och skrivsvårigheter) | *Vid behov,* *under läsåret*  |
| **Matematik:** |  |
| Skolverkets Diamant diagnoser: Aritmetik: AG9Rationella tal: RB4, RD1, RD6, RP1, RP3Talmönster: TAe1Mätning: MTi1, MLä3, MAr3Geometri: GFo3, Gsk2 | *Under läsåret* |
| Öva på gamla nationella prov  | *Mars/april* |
| Nationella proven i matematik för år 9 | *Nov-maj* |