



FRANKRIKE- SEPTEMBER 2023

# ANSÖKAN/SYFTE

- Skolambassadör för EU
- Ansökan om pengar inom Erasmus+ Beviljades 20 000 euro för att jobbskugga
- Syfte: förbättra kvaliteten i undervisningen för att nå högre elevresultat när det gäller språklig kompetens, demokratiskt deltagande, mångfald och inkludering - knyta samarbetskontakter med skolor i andra länder.
- Urval: Ansökan utifrån intresse och ämneskompetens - 5 lärare + 1 admin



## JOBBSKUGGNING

FÖLJA OLIKA LÄRARE I DERAS ARBETE MED LEKTIONER, MÖTEN, OLIKA GRUPPER, RASTER .....

FÅ SYN PÅ SKILLNADER

FÅ SYN PÅ VÅR EGEN VERKSAMHET OCH HITTA OMRÅDEN FÖR FÖRBÄTTRING:

INKLUDERING OCH MÅNGFALD

GRÖN HÅLLBARHET

DIGITAL OMSTÄLLNING

AKTIVT MEDBORGARSKAP

KNYTA NYA KONTAKTER FÖR BÅDE LÄRARE OCH ELEVER



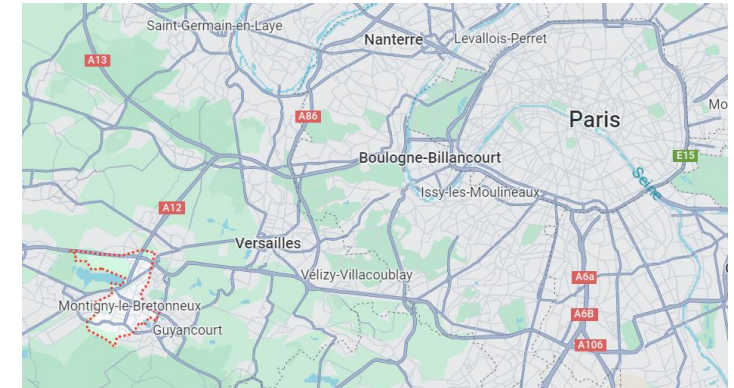
Erasmus+

# VÅRT SCHEMA

- RESDAG
- JOBBKUGGNING I FRANSK SKOLA 3 DAGAR
- JOBBKUGGNING PÅ SVENSKA SKOLAN I PARIS 1 DAG
- EGEN DAG UTANFÖR PROGRAMMET
- RESDAG

# SKOLAN- MONTIGNY

- Kristina hade en kontakt
- Collège Riberto Giacometti i Montigny les Bretonneux utanför Paris
  - 6ème – 3ème, motsvarar typ vårt högstadium, 4-parallelligt
  - Låst/stängt
  - Elevkort



# **Bienvenue à la délégation suédoise !**

**Nous sommes ravis de vous  
accueillir au collège Alberto  
Giacometti**









TNNR5258.MOV



## VÅR SKOLA- FILM 7A



# EKONOMI- SKOLANS BUDGET

Skolan har en "budget"

Hyra, möbler, datorer, skrivare, renovering  
etc. -Kommunen

Löner -Staten

Läromedel (digitala, elevböcker) –Skolan

Förbrukning (lärare) -Skolan

Ansöker om extrapengar (förbrukning) till  
vissa familjer -Skolan





Innan skolstart får familjerna ut en lista på vad eleven ska ha med sig.



Allmänt  
pennor, sudd, linjal, limstift, lösblad, millimeterpapper,  
plastfickor, diverse mappar och häften



Bild  
en rulle hushållspapper, penslar av god kvalitet, tejp ...



Matematik  
linjal, passare, miniräknare ...

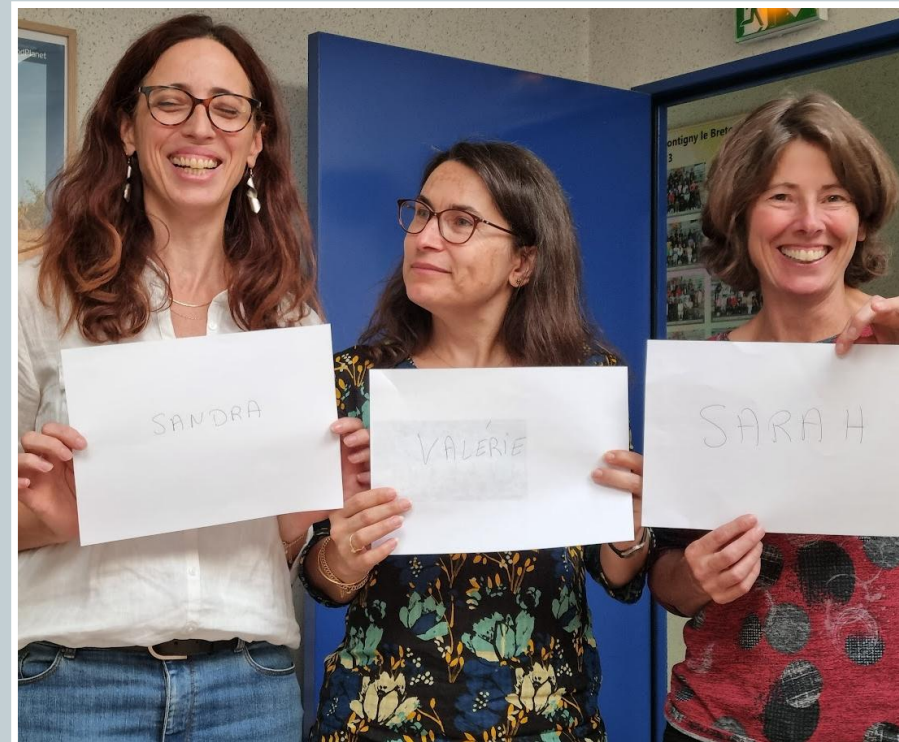


No-, so-ämnen  
pärmor med plastfickor i ...

## INKÖP MATERIAL-LISTA

# LÄRARYRKET I FRANKRIKE

- Låg status
- Placeras centralt- poängsystem
- Undervisar 18h- vad är heltid?
- Ingångslön 2000 euro från i år. 8-12% skatt
- Ledigt lov- inga studiedagar. Rektorn har en timme/vecka för kollegiet
- Lärarbrist
- "Ett ämneslärare"
- Vissa är mentorer- utv. samtal 1g/år. Träffar föräldrar- elev om den vill





# EN SKOLDAG

- Kl. 8.30-17.00, utom onsdagar
- Klocka ringde in och ut
- Förmiddag: två lektioner á 50 min, 15 min uterast (toalettbesök), två lektioner
- Lunch (1,5 tim) - betalade för skollunch eller gick hem och åt
- Eftermiddag: två lektioner, 15 min uterast (toalettbesök), en lektion
- På morgonen och efter 15-minuters rasterna hämtades eleverna upp på skolgården av läraren.
- Inga mobiler – inga toalettbesök
- Ej slöjd, hkk och religion
- Inga religiösa eller politiska symboler tillåtna
- Material i ryggsäckar

COLLEGE ALBERTO GIACOMETTI

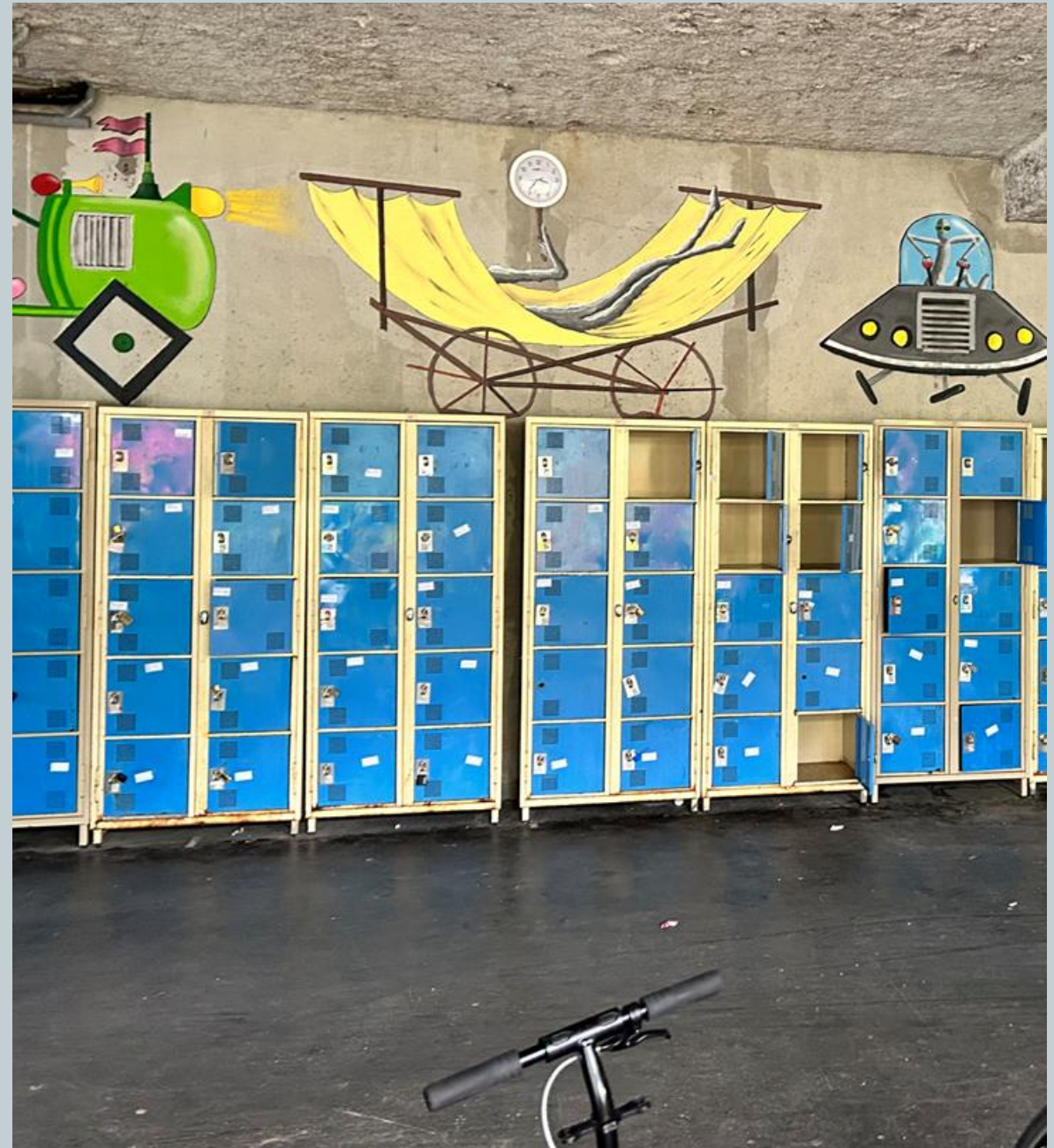
**BERCHER Julianne (4 A) -**

|       | lundi                              | mardi                                           | mercredi                             | jeudi                                           | vendredi                                        |
|-------|------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 8h25  |                                    | ALLEMAND LV2<br>BRULE<br>203                    | MATHEMATIQUES<br>FRACKOWIAK<br>103   | ANGLAIS LV1<br>FRIEDERICI<br>127                | HISTOIRE-GEOGRAPHIE<br>PREVOST-DERMARKAR<br>129 |
| 9h25  | MATHEMATIQUES<br>FRACKOWIAK<br>103 | MATHEMATIQUES<br>FRACKOWIAK<br>103              | ALLEMAND LV2<br>BRULE<br>203         | ANGLAIS LV1<br>FRIEDERICI<br>127                | FRANCAIS<br>RAMBAUX-MARKOV<br>126               |
| 10h20 |                                    | B                                               | A                                    | B                                               |                                                 |
| 10h35 | SVT<br>MEISTER<br>03               | TECHNOLOGIE<br>CHEREP<br>12                     | EDUCATION MUSICALE<br>SALISCH<br>117 | ALLEMAND<br>BRULE<br>203                        | MATHEMATIQUES<br>FRACKOWIAK<br>103              |
| 11h30 | A                                  | B                                               | ED PHYSIQUE & SPORT.<br>ROBIN        |                                                 |                                                 |
| 11h35 | PHYSIQUE-CHIMIE<br>SALISCH<br>02   | FRANCAIS<br>RAMBAUX-MARKOV<br>126               | MATHEMATIQUES<br>FRACKOWIAK<br>103   | TECHNOLOGIE<br>CHEREP<br>12                     | SCIENCES VIE & TERRE<br>MEISTER<br>03           |
| 12h00 | A                                  | B                                               | A                                    | B                                               |                                                 |
| 12h30 |                                    |                                                 |                                      |                                                 |                                                 |
| 13h00 |                                    |                                                 |                                      |                                                 |                                                 |
| 13h55 |                                    |                                                 |                                      |                                                 | EPS<br>ROBIN                                    |
| 14h00 | FRANCAIS<br>RAMBAUX-MARKOV<br>126  | FRANCAIS<br>RAMBAUX-MARKOV<br>126               |                                      | PHYSIQUE-CHIMIE<br>SALISCH<br>02                | TECHNOLOGIE<br>CHEREP<br>12                     |
| 15h00 | ANGLAIS LV1<br>FRIEDERICI<br>127   | HISTOIRE-GEOGRAPHIE<br>PREVOST-DERMARKAR<br>129 |                                      | HISTOIRE-GEOGRAPHIE<br>PREVOST-DERMARKAR<br>129 | FRANCAIS<br>RAMBAUX-MARKOV<br>126               |
| 15h55 |                                    |                                                 |                                      |                                                 | ARTS PLASTIQUES<br>MEISTER<br>03                |
| 16h10 |                                    |                                                 |                                      |                                                 | A                                               |
| 17h05 |                                    |                                                 |                                      |                                                 | B                                               |
| 17h10 |                                    |                                                 |                                      |                                                 |                                                 |
| 18h10 |                                    |                                                 |                                      |                                                 |                                                 |





Skåp och cykelparkering  
Delade skåp - eller inget  
Material i ryggsäck



# SKOLLUNCH

Man kan äta i skolan men man får betala





## KLASSRUMMEN- LEKTIONER

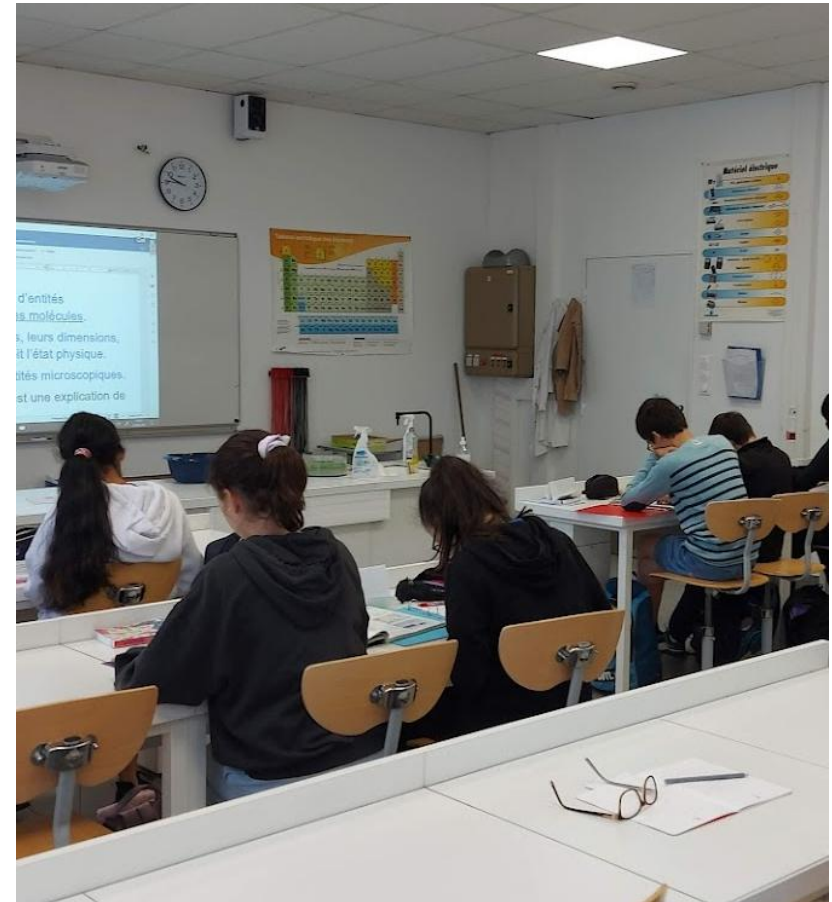
Anneli – engelska

Maja – en no-lektion i 6ieme

Kristina –

Karin –

Lotta -



Un monstre est une créature imaginaire laide et difforme qui a un seul et unique but. Il a un physique effrayant car son rôle est souvent de faire peur. Il peut aussi être admiratif et amoureux.

Un monstre est une créature imaginaire souvent présente dans les contes. Il est parfois effrayant à cause de sa laideur. La créature a souvent pour but de terroriser le héros. Mais, un monstre peut aussi être bienveillant malgré son physique.

1. Un monde imaginaire

- 1) Cela se passe dans un jardin botanique.
- 2) Le personnage principal est Jeanne.
- 3) Jeanne raconte une tribu des adjectifs.
- 4) C'est parce qu'il y a des tribus de différents types comme la grammaire.

2. Une leçon de grammaire

- 1) Il y a la tribu des adjectifs, les noms féminins, les masculins, les féminins.\*
- 2) Le métier de chacune d'elles est de trouver des déguisements et des habits.

les choses - les prénoms

Correction: 1.

- 1) Cette histoire se déroule dans un jardin botanique sur une île particulière. Jeanne raconte plusieurs tribus de mots. Le texte est imaginaire car les mots sont

# HANDSTIL!



Erasmus+

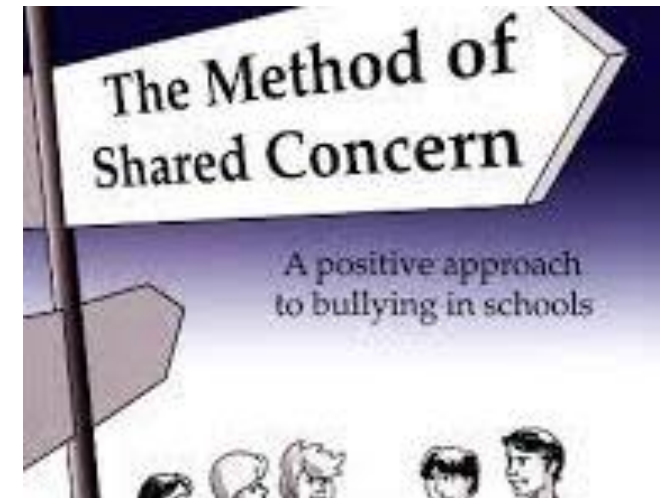
# BETYG- BEDÖMNING

- Prov/uppgifter bedöms så som varje enskild lärare bestämmer
- Fyra färger – färdigheter/förmågor
- "Nationellt prov" åk 9
- Elever med dyslexi – annan bedömning
- Notes "poäng" 20 - betyg



# ANTIMOBBNINGSTEAM

- 9 vuxna ingår lärare/supervisors + elevambassadörer (42 st)
- Ambassadörer- utbildas 3h
- Bjuder in/intervjuar de inblandade-individuellt 3ggr
- "Don't blame"- bygga förtroende
- Hur kan du hjälpa till?
- Kontaktar inte hemmet till mobbaren
- Hemmasittare/anpassat schema
- "Gå om" endast av medicinska skäl





## "FBK" /UPE

Testas centralt-placeras

Elever från Tunisien, Peru, Iran, Algeriet, Marocko, Egypten, Brasilien

Skolan "utbildar" föräldrarna. Skolsystem/språk. 2 kvällar i veckan.

I klass vissa ämnen

Betyg

Ett år-klass



# "FLEXGRUPP"

Ungefär som hos oss

Beslutas inte av skolan, kommunen utreder

Gäller även hjälpmedel, t ex dator

Vissa elever går ut i klass, med eller utan vuxen (inkludering)

Vissa har all undervisning i Flex

En lärare, flera assistenter





# VIE SCOLAIRE

- Scheman
- Frånvaro
- Lite vik, sitta och arbeta
- Vh kontakt
- Kvarsittning
- Ögon i korridoren
- rastvakt

# REFLEKTIONER

- Relationer
- Organisation- lärare undervisar, flera övrig personal
- Projekt
- Inkludering
- Inga mobiler
- Låsta skolor
- Ämnen- inte religion, HKK, slöjd
- Kursplan

# JÄMFÖRA ÄMNER



VI HAR ...



DE HAR INTE ...



NO SO INTE BLOCK MEN  
”ANDRA GRUPPERINGAR”



# BESÖK I KOMMUNHUSET

Digitala enheter- Ipad, datorer  
Kommunal satsning





# SVENSKA SKOLAN I PARIS



## Skolavgift förskola – läsåret 2024-2025

För privatpersoner:

Hösterminen 2024: 5 455 €

Vårterminen 2025: 6 667 €

För företag:

Läsåret 2024-2025: 13 543 €

## Skolavgift – förskoleklass och grundskola Skolavgift förskoleklass och grundskola – läsåret 2023-2024

För privatpersoner:

Hösterminen 2023: 5 990 €

Vårterminen 2024: 7 320 €

För företag:

Läsåret 2023-2024: 14 860 €

## Skolavgift förskoleklass och grundskola – läsåret 2024-2025

För privatpersoner:

Hösterminen 2024: 6 169 €

Vårterminen 2025: 7 539 €

För företag:

Läsåret 2024-2025: 15 764 €

# EKONOMI/ADMINISTRATION SVENSKA SKOLAN

- Skolans budget, avgifter och stadsbidrag
- Avgift ca 160 000:-/ läsår
- Hanterar alla kostnader själva
- Arbetar i enighet med svenska läroplaner och ämnesplaner
- Lokala planer revideras varje läsår
- Representant från Skolverket i styrelsen
- Kollegialt lärande -kompetensutveckling





# SAMARBETE

- EU- juniorambassadörer
- EU- valet- vilka frågor är viktiga för ungdomar?
- Engelska/kommunikation